



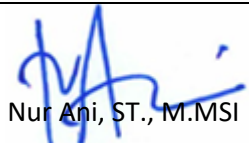


UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI

No. Dokumen	02-3.04.1.02	Distribusi			
Tgl. Efektif					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Tugas Akhir	XXXXX		6	8	10 Juli 2017
Otorisasi	Dosen Pengemban RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi		
	 Inge Handriani, M.Ak., M.MSI	 Inge Handriani, M.Ak., M.MSI	 Nur Ani, ST., M.MSI		

Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi	
	LO12B	Mampu mengerjakan penelitian ilmiah dalam bentuk tugas akhir yang menghasilkan laporan.
	CP – Mata Kuliah	
	ICTTEN5204A ICASAS506A ICASAD502A ICAWEB508A ICAICT403A	<ol style="list-style-type: none"> Menghasilkan solusi teknis dari spesifikasi bisnis. Update prosedur operasional sistem IT Memodelkan proses-proses pada data. Develop websitte information architecture. Mengaplikasikan metodologi pengembangan perangkat lunak.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Pengolahan Citra ini membahas berbagai konsep dan teknik pengolahan citra, tools yang digunakan dan implementasi pengolahan citra dalam bentuk aplikasi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Topik penelitian. Literatur dari teori dan jurnal dari penelitian terdahulu. Analisa dan perancangan sistem. Program aplikasi sistem P engujian sistem. 	

Pustaka	Utama	
	Buku Panduan Tugas Akhir	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisa Perancangan Sistem Informasi (Pressman, Alan Dennis, Sommerville, Worton) 2. Rekayasa Perangkat Lunak (Pressman) 3. UML 4. Analisa Berorientasi Objek 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Ms. Office, Visio, Bahasa Pemrograman, In-Design	PC dan LCD
Team Teaching	Inge Handriani	
Mata Kuliah Prasyarat	MPTI dan PPSI	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tema penelitian yang akan dibuat.	Topik Penelitian	Mahasiswa memahami tema penelitian yang akan diteliti.	Mahasiswa mampu mendapatkan data, memahami bentuk penelitian	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mencari topik di lapangan.	5%
2	Memahami alasan pembuatan penelitian dan permasalahan yang terjadi.	Latar Belakang, Rumusan Masalah	Mahasiswa memahami alasan mengangkat topik penelitian dan permasalahan yang akan dikaji.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan menangkap permasalahan di lapangan.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mengamati bahan penelitian.	5%
3	Memahami batasan ruang lingkup penelitian, tujuan yang akan dicapai dan metode penelitian yang digunakan.	Batasan, Tujuan, Metode Penelitian	Mahasiswa memahami batasan ruang lingkup yang dibahas, tujuan dari penelitian, dan metode apa yang akan diterapkan.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan mengetahui metode digunakan.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan menampilkan tujuan dan metode yang akan dibuat.	10%

4	Mampu mengerti teori pendukung penelitian dan hasil penelitian terdahulu.	Landasan Teori	Mahasiswa memahami teori yang akan mendukung pembuatan proses penelitian.	Mahasiswa mampu mendapatkan teori dan jurnal yang tepat sebagai pendukung.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mencari teori dan penelitian terdahulu yang sesuai.	5%
5	Membuat analisa dari proses bisnis yang terjadi sebelumnya.	Analisa Sistem	Mahasiswa memahami analisa system yang dibuat berkaitan dengan kasus yang diteliti.	Mahasiswa mampu membuat analisa.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan menganalisa system.	5%
6	Memahami bentuk dan alur rancangan yang digunakan.	Perancangan Sistem	Mahasiswa memahami bentuk rancangan system yang akan dilakukan.	Mahasiswa mampu membuat rancangan.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan merancang system.	10%
7	Memahami proses perancangan pada database/class diagram yang dibuat.	Perancangan Sistem	Mahasiswa memahami bentuk rancangan database yang akan dilakukan.	Mahasiswa mampu membuat rancangan.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan merancang system.	10%
8	Evaluasi tengah semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Memahami aplikasi yang akan dbuat.	Pembuatan program	Mahasiswa memahami Bahasa pemrograman yang tepat untuk digunakan dalam pembuatan aplikasi.	Mahasiswa mampu mengarahkan/membuat program.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan membuat program yang sesuai dengna kasus yang diteliti.	10%
10	Memahami proses pembuatan program	Pembuatan program	Mahasiswa memahami pembuatan seluruh fungsi dan database dalam aplikasi.	Mahasiswa mampu mengarahkan/membuat program.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan membuat program yang sesuai dengna kasus yang diteliti.	10%
11	Memahami fitur yang tepat untuk system yang dibuat.	Impelentasi/Perancangan Interface	Mahasiswa memahami fitur yang dibuat dalam aplikasi.	Mahasiswa mampu membuat rancangan interface.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mampu membuat rancangan interface.	5%
12	Memahami alur interface yang tepat.	Impelentasi/Perancangan Interface	Mahasiswa memahami alur proses yang dibuat dalam aplikasi.	Mahasiswa mampu membuat rancangan interface.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mampu membuat rancangan interface.	10%
13	Mempertanggungjawabkan hasil pertanggungjawaban	Pengujian Sistem	Mahasiswa dapat melakukan pengujian atas aplikasi yang sudah dibuat.	Mahasiswa mampu melakukan pengujian system.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mampu menguji system.	5%

14	Mempertanggungjawabkan hasil penelitian.	Sidang	Mahasiswa memahami seluruh tugas akhir dan mempertanggungjawabkannya.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan.	Presentasi (150 menit)	Tanya jawab dan mampu menjelaskan system yang dibuat.	5%
15	Mempertanggungjawabkan hasil penelitian.	Sidang	Mahasiswa memahami seluruh tugas akhir dan mempertanggungjawabkannya.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan.	Presentasi (150 menit)	Tanya jawab dan mampu menjelaskan system yang dibuat.	5%
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

KOLOM	PENJELASAN ISI
MINGGU KE	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).
KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CP, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CP yang dibebankan pada mata kuliah ini diakhir semester.
BAHAN KAJIAN (materi ajar)	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau intergrasi bahan kajian, atau isi dari modul.
METODE PEMBELAJARAN	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.
WAKTU	Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
PENGALAMAN BELAJAR	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
KRITERIA PENILAIAN dan indikator	<p>Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.</p> <p>Indikator dapat menunjukan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p>
BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.
REFERENSI	Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada lembar lain

PENJELASAN FORMAT TUGAS :

1. TUJUAN TUGAS :

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengejakan tugas ini (hard skill dan soft skill)

2. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek garapan :** berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/ manajemen RS/ narkoba/ bayi/ perawatan darurat/ dll)
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayiprematur, distudi tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat-syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur ,dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.
 - c. Metode/ cara pengerjaan tugas :** berupa petunjuk tentang teori /teknik / alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual.
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
- ### **3. KRITERIA PENILAIAN :**
- berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.