





UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI

No. Dokumen	02-3.04.1.02		Distribusi			
Tgl. Efektif						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode		Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyesuaian
Audit Sistem Informasi	XXXXX			3	7	10 Juli 2017
Otorisasi	Dosen Pengemban RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 Inge Handriani, M.Ak., M.MSI		 Inge Handriani, M.Ak., M.MSI		 Nur Ani, ST., M.MSI	
Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi					
	LO7A	1. Mampu memahami peranan auditor dalam mengevaluasi sistem informasi. 2. Mengaplikasikan konsep audit studi kasus pada korporasi. 3. Pengujian dengan menggunakan CAAT pada sistem Korporasi.				
	CP – Mata Kuliah					
	TIK.JK05.008.01	1. Kendali dimasukkan ke dalam sistem, dan kendali yang berbasis lingkungan dan pada sistem operasi diidentifikasi. 2. Ketentuan keamanan yang diakses pengguna didokumentasikan berdasarkan klasifikasi pengguna untuk diaplikasikan pada program, record, dan prosedur untuk pengendalian keamanan yang tepat berdasarkan kebutuhan klien. 3. Dokumen-dokumen disetujui oleh manajemen dan auditor. 4. Persyaratan keamanan yang telah dievaluasi ditinjau ulang, dan kebutuhan keamanan yang tepat didiskusikan bersama auditor. 5. Rancangan dan kebutuhan keamanan klien didiskusikan bersama auditor dan pihak yang terkait. 6. Rekaman audit yang lama disetujui bersama auditor, dan kompilasi semua kebutuhan pengguna diperiksa.				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mampu memahami peranan auditor dalam mengevaluasi sistem informasi meliputi proses audit, IS Risk, Internal Control, Audit Planning, Audit Management, Audit Evidence Process, Strategic Planning, Management Issues, Governance Technique, Audit and Development of Application Controls, Information Assets Security Management.					

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. IS Risk & Internal Control. 2. Audit Planning, Audit Management, dan Audit Evidence Process, 3. Strategic Planning, 4. Management Issues, 5. Governance Technique, 6. Audit and Development of Application Controls, 7. Information Assets Security Management. 	
Pustaka	Utama	Cascarino, Richard, Information Systems Auditing, Wiley, 2015.
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. CISA REVIEW Manual Book, ISACA, 2010 2. Gallegos, Frederick, Information Technology Control and Audit, CRC Press LLC, 2015 3. COBIT Versi 4.1 4. COBIT Versi 5
	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Media Pembelajaran	Ms. Office	PC, dan LCD
Team Teaching	Inge Handriani	
Mata Kuliah Prasyarat	Tata Kelola IT	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui materi yang akan diberikan selama perkuliahan, dan mampu memahami fungsi Audit Sistem Informasi.	Kontrak Perkuliahan Fungsi Audit Sistem Informasi	Mahasiswa memahami tujuan materi dan mengenal materi yang diberikan.	Kemampuan dalam Tanya jawab	Tutorial [60 menit] dan diskusi [90]	Tanya jawab dan mencari bahan materi.	5%

2	Mampu menjelaskan kegiatan yang dalam Proses Audit	Information Systems Auditing	Mahasiswa memahami dari proses audit system.	Kejelasan dan kemampuan dalam menjawab	Tutorial [60 menit], diskusi [60 menit], dan contoh kasus [30 menit].	Tanya jawab dan memahami apa yang dimaksud audit system informasi.	5%
3	Memahami resiko dalam Sistem Informasi dan mengerti konsep dasar dari auditing.	IS Risk and Fundamental Auditing Concepts	Mahasiswa memahami jenis resiko dan konsep dasar.	Kejelasan dan kemampuan dalam menjawab	Tutorial [60 menit], diskusi [30 menit], dan latihan kasus [60 menit].	Tanya jawab dan mencari bentuk dari resiko SI.	10%
4	Mampu menjelaskan internal control yang harus digunakan.	Internal Controls Concepts Knowledge	Mahasiswa memahami bentuk internal control yang digunakan.	Kejelasan dan kemampuan dalam menjawab	Tutorial [30 menit] dan Presentasi [120].	Memahami jenis-jenis internal control.	5%
5	Mampu membuat proses perencanaan audit.	Audit Planning Process	Mahasiswa mampu membuat perencanaan.	Kejelasan dan kemampuan dalam menjawab	Tutorial [60 menit], diskusi [90 menit].	Tanya jawab dan memahami bentuk perencanaan audit.	5%
6	Memahami pengertian manajemen audit.	Audit Management	Mahasiswa memahami misi audit dalam organisasi, audit sebagai fungsi pendukung dan siapa saja yang menjadi team audit.	Kejelasan dan kemampuan dalam menjawab	Tutorial [60 menit], diskusi [90 menit].	Tanya jawab dan mempelajari kasus.	10%
7	Mampu menjelaskan proses bukti audit yang digunakan.	Audit Evidence Process	Mahasiswa memahami prosedur bukti audit dan teknik dalam pengambilan sample.	Kemampuan menjawab pertanyaan untuk seluruh materi yg telah diberikan	Tutorial [60 menit], diskusi [30 menit], dan mengerjakan	Tanya jawab dan membuat pemecahan kasus.	10%

					latihan [60 menit].		
8	Evaluasi tengah semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mampu membuat perencanaan strategi.	Strategic Planning	Mahasiswa memahami proses manajemen strategi dan revolusi audit terbaru.	Kemampuan menjawab pertanyaan materi dan memahami alur proses transaksi order processing.	Tutorial [60 menit], diskusi [90 menit].	Tanya jawab dan mempelajari perencanaan strategi.	10%
10	Mampu memahami management issues.	Management Issues	Mahasiswa memahami Privacy, Copyrights, Trademarks, and Patents, serta Ethical Issues	Kemampuan menjawab pertanyaan materi dan memahami alur proses produksi .	Tutorial [60 menit], diskusi [30 menit], dan presentasi [60 menit].	Tanya jawab dan mempresentasikan kasus yang telah dipelajari.	10%
11	Mampu menjelaskan teknik-teknik dalam Governance.	Governance Technique	Mahasiswa memahami konsep IT Governance, Corporates Codes of Conduct	Kemampuan menjawab pertanyaan materi dan memahami alur proses transaksi keuangan.	Tutorial [60 menit], diskusi [30 menit], dan pembahasan kasus [60 menit].	Tanya jawab dan mempelajari bentuk dari IT Governance..	5%
12	Mampu memahami unsur-unsur cobit.	Governance Technique	Mahasiswa memahami proses dari COBIT.	Kemampuan menjawab pertanyaan materi dan memahami alur proses transaksi akuntansi manajemen .	Tutorial [60 menit], presentasi [90 menit].	Tanya jawab dan membuat penyelesaian proses dari COBIT .	10%

13	Mampu menjelaskan control yang digunakan dalam pengauditan dan pengembangannya.	Audit and Development of Application Controls	Mahasiswa memahami Klasifikasi dari system, tahapan control, objective control dan general control.	Kemampuan menjawab pertanyaan materi dan memahami alur proses transaksi human capital management.	Tutorial [60 menit], diskusi [30 menit], dan pembahasan kasus [60 menit].	Tanya jawab dan mempelajari kasus pada kontrol.	5%
14	Mampu melakukan pengujian dalam melakukan Audit system informasi	Audit and Development of Application Controls	Mahasiswa memahami Macam-macam CAAT dan proses penggunaannya.	Kemampuan menjawab pertanyaan materi dan memahami teknologi yang digunakan SAP.	Tutorial [30 menit], presentasi kasus[120 menit].	Tanya jawab dan membuat pengujian menggunakan CAAT.	5%
15	Mampu memahami manajemen keamanan aset informasi.	Information Assets Security Management	Mahasiswa memahami teknik control, Workstation Security, Physical Security, Logical Security.	Kemampuan menjawab bahan ujian sertifikasi.	Tutorial [60 menit], diskusi [90 menit].	Memahami bentuk keamanan dlam audit.	5%
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

KOLOM	PENJELASAN ISI
MINGGU KE	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).
KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CP, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CP yang dibebankan pada mata kuliah ini diakhir semester.
BAHAN KAJIAN (materi ajar)	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau intergrasi bahan kajian, atau isi dari modul.
METODE PEMBELAJARAN	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.
WAKTU	Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
PENGALAMAN BELAJAR	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
KRITERIA PENILAIAN dan indikator	<p>Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.</p> <p>Indikator dapat menunjukan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p>
BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.
REFERENSI	Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada lembar lain

PENJELASAN FORMAT TUGAS :

1. TUJUAN TUGAS :

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengejakan tugas ini (hard skill dan soft skill)

2. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek garapan :** berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/ manajemen RS/ narkoba/ bayi/ perawatan darurat/ dll)
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayiprematur, distudi tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat-syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur ,dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.
 - c. Metode/ cara pengerjaan tugas :** berupa petunjuk tentang teori /teknik / alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual.
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
- ### **3. KRITERIA PENILAIAN :**
- berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.