

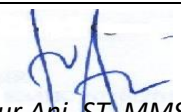




## UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : ILMU KOMPUTER  
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI

No. Dokumen	02-3.04.1.02		Distribusi			
Tgl. Efektif						
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode</b>		<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Keja Praktek	XXXXX			3	7	10 Juli 2017
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengemban RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	
	 <i>Nia Kusuma Wardhani, S.Kom, MM</i>		 <i>Nia Kusuma Wardhani, S.Kom, MM</i>		 <i>Nur Ani, ST, MMSI</i>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL – Prodi</b>					
	Kode	Mampu melaksanakan Kerja Praktek terkait bidang IT di perusahaan/industri yang menghasilkan laporan.				
	<b>CP – Mata Kuliah</b>					
	Kode	1.				
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Kerja Praktek ini mewajibkan mahasiswa untuk melakukan magang kerja di perusahaan/industri yang mana bidang kerja yang dikerjakan adalah terkait dengan bidang kerja IT sebagai implementasi materi perkuliahan yang telah dipelajari dan melatih kemampuan berkomunikasi dan berkoordinasi dalam pekerjaan di lapangan.					
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	1.					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>					
	Buku Panduan Kerja Praktek					
	<b>Pendukung</b>					
1. Analisa Perancangan Sistem Informasi (Pressman, Alan Dennis, Sommerville, Worton)						

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rekayasa Perangkat Lunak (Pressman)</li> <li>3. UML</li> <li>4. Analisa Berorientasi Objek</li> <li>5. Pengantar Manajemen dan BIsnis</li> <li>6. Sistem Informasi Manajemen</li> <li>7. Komunikasi dan Etika Profesi</li> <li>8. Sistem Jaringan</li> <li>9. Pemrograman Web</li> <li>10. Teknologi dan Manajemen Pusat Data</li> <li>11. Manajemen Proyek</li> <li>12. Pemrograman Visual Client Server</li> <li>13. Pemrograman Berorientasi Objek</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	<b>Ms. Office, Visio, Bahasa Pemrograman, In-Design</b>	<b>PC dan LCD</b>
<b>Team Teaching</b>	<b>Nia Kusuma Wardhani</b>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>		

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tema Kerja Praktek yang akan dilaksanakan	Topik Kerja Praktek	Mahasiswa memahami bidang kerja praktek yang akan dilaksanakan.	Mahasiswa mampu mendapatkan data, memahami bentuk penelitian	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mencari topik di lapangan.	5%
2	Memahami alasan melaksanakan pekerjaan yang ditugaskan dan analisis permasalahan yang terjadi.	Latar Belakang, Rumusan Masalah	Mahasiswa memahami alasan mengangkat topik bidang kerja praktek dan permasalahan yang akan dikaji.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan menangkap permasalahan di lapangan.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mengamati bahan penelitian.	5%
3	Memahami batasan ruang lingkup bidang kerja praktek, tujuan yang akan	Batasan, Tujuan, Metode Penelitian	Mahasiswa memahami batasan ruang lingkup yang dibahas, tujuan dari kerja praktek, dan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan mengetahui metode digunakan.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan menampilkan tujuan dan	10%

	dicapai dan metode penelitian yang digunakan.		metode apa yang akan diterapkan.			metode yang akan dibuat.	
4	Membuat analisa dari proses bisnis yang ada.	Analisa Sistem	Mahasiswa memahami analisa system yang dibuat berkaitan dengan kasus yang diteiliti.	Mahasiswa mampu membuat analisa.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan menganalisa system.	5%
5	Mampu mengimplementasikan kemampuan teknis dan mengerti teori pendukungnya.	Landasan Teori, kemampuan teknis dan kemampuan berkomunikasi	Mahasiswa memahami pekerjaan dan teori yang akan mendukung.	Mahasiswa mampu mendapatkan pemahaman cara kerja dan teori yang tepat sebagai pendukung.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mencari teori dan penelitian terdahulu yang sesuai.	5%
6	Mampu mengimplementasikan kemampuan teknis dan mengerti teori pendukungnya.	Landasan Teori, kemampuan teknis dan kemampuan berkomunikasi	Mahasiswa memahami pekerjaan dan teori yang akan mendukung.	Mahasiswa mampu mendapatkan pemahaman cara kerja dan teori yang tepat sebagai pendukung.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mencari teori dan penelitian terdahulu yang sesuai.	5%
7	Mampu mengimplementasikan kemampuan teknis dan mengerti teori pendukungnya.	Landasan Teori, kemampuan teknis dan kemampuan berkomunikasi	Mahasiswa memahami pekerjaan dan teori yang akan mendukung.	Mahasiswa mampu mendapatkan pemahaman cara kerja dan teori yang tepat sebagai pendukung.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mencari teori dan penelitian terdahulu yang sesuai.	5%
<b>8</b>	<b>Evaluasi tengah semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9	Mampu mengimplementasikan kemampuan teknis dan mengerti teori pendukungnya.	Landasan Teori, kemampuan teknis dan kemampuan berkomunikasi	Mahasiswa memahami pekerjaan dan teori yang akan mendukung.	Mahasiswa mampu mendapatkan pemahaman cara kerja dan teori yang tepat sebagai pendukung.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mencari teori dan penelitian terdahulu yang sesuai.	5%
10	Mampu mengimplementasikan kemampuan teknis dan mengerti teori pendukungnya.	Landasan Teori, kemampuan teknis dan kemampuan berkomunikasi	Mahasiswa memahami pekerjaan dan teori yang akan mendukung.	Mahasiswa mampu mendapatkan pemahaman cara kerja dan teori yang tepat sebagai pendukung.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mencari teori dan penelitian terdahulu yang sesuai.	5%
11	Mampu mengimplementasikan kemampuan teknis dan mengerti teori pendukungnya.	Landasan Teori, kemampuan teknis dan kemampuan berkomunikasi	Mahasiswa memahami pekerjaan dan teori yang akan mendukung.	Mahasiswa mampu mendapatkan pemahaman cara kerja dan teori yang tepat sebagai pendukung.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mencari teori dan penelitian terdahulu yang sesuai.	5%
12	Mampu mengimplementasikan kemampuan teknis dan	Landasan Teori, kemampuan teknis dan	Mahasiswa memahami pekerjaan dan teori yang akan mendukung.	Mahasiswa mampu mendapatkan pemahaman cara kerja	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mencari teori dan penelitian	5%

	mengerti teori pendukungnya.	kemampuan berkomunikasi		dan teori yang tepat sebagai pendukung.		terdahulu yang sesuai.	
13	Mempertanggungjawabkan hasil kerja praktek	Membuat laporan kerja praktek	Mahasiswa dapat memahami bidang kerja dan hasil kerjanya serta membuat laporan hasil kerja praktek	Mahasiswa mampu melakukan kerja praktek dan membuat laporan kerja praktek.	Tatap muka, dan Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mampu menguji system.	5%
14	Mempertanggungjawabkan hasil kerja praktek.	Sidang	Mahasiswa memahami seluruh kerja praktek dan mempertanggungjawabkannya.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan.	Presentasi (150 menit)	Tanya jawab dan mampu menjelaskan system yang dibuat.	5%
15	Mempertanggungjawabkan hasil penelitian.	Sidang	Mahasiswa memahami seluruh kerja praktek dan mempertanggungjawabkannya.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan.	Presentasi (150 menit)	Tanya jawab dan mampu menjelaskan system yang dibuat.	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						



KOLOM	PENJELASAN ISI
<b>MINGGU KE</b>	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).
<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CP, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CP yang dibebankan pada mata kuliah ini diakhir semester.
<b>BAHAN KAJIAN (materi ajar)</b>	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau intergrasi bahan kajian, atau isi dari modul.
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.
<b>WAKTU</b>	Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
<b>KRITERIA PENILAIAN dan indikator</b>	<p>Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.</p> <p>Indikator dapat menunjukan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p>
<b>BOBOT NILAI</b>	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.
<b>REFERENSI</b>	Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada lembar lain

## **PENJELASAN FORMAT TUGAS :**

### **1. TUJUAN TUGAS :**

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengejakan tugas ini (hard skill dan soft skill)

### **2. URAIAN TUGAS :**

- a. Obyek garapan :** berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/ manajemen RS/ narkoba/ bayi/ perawatan darurat/ dll)
  - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayiprematur, distudi tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat-syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur ,dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.
  - c. Metode/ cara pengerjaan tugas :** berupa petunjuk tentang teori /teknik / alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual.
  - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
- ### **3. KRITERIA PENILAIAN :**
- berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.