

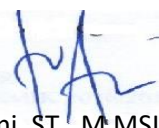




UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI

No. Dokumen				Distribusi	
Tgl. Efektif					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Sistem Pendukung Keputusan	xxxxxx		3	v	20 Juli 2017
Otorisasi	Dosen pengemban RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 Ruci Meiyarnti, S.Kom., M.Kom		 Ruci Meiyarnti, S.Kom., M.Kom		 Nur Ani, ST., M.MSI
Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi				
	ICAICT510A	Menentukan dengan tepat strategi Teknologi Informasi dan solusi pengambilan keputusan			
	CP – Mata Kuliah				
	ICAICT416A ICAICT510A ICAPRG417A ICASAD502A ICASAD606A	1. Memahami kontribusi pada pengembangan, perencanaan dan strategi pendukung keputusan 2. Menentukan strategi dan solusi Teknologi Informasi yang tepat 3. Menentukan struktur model matematis untuk pengembangan software 4. Memiliki kemampuan membangun model data proses 5. Menganalisa kebutuhan stakeholders yang berguna bagi pengambilan keputusan			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah akan membahas tentang sistem pengambilan keputusan dalam organisasi, analisa dan pemodelan, proses pengambilan keputusan, teknologi pengambilan keputusan dan bagaimana membangun aplikasi pendukung keputusan				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep dasar Sistem Pendukung Keputusan 2. Komponen pada Sistem Pendukung Keputusan 3. Tahapan Sistem Pendukung Keputusan 4. Konfigurasi pada aplikasi Pendukung Keputusan 5. Struktur model dan metode pada Sistem Pendukung Keputusan 6. Pemodelan pada Management Support System 7. Pengembangan Sistem Pendukung Keputusan				

8. Analisa dan evaluasi Sistem Pendukung Keputusan		
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marakas, M.George , (2003), Decision Support system in 21st Century, Second Edition, Prentice Hall 2. Turban, Efraim & Aronson, Jay E. (2007), Decision Support Systems and Intelligent System, 8th edition, Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ 	
	Pendukung	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dadan Umar Dailani, (2012), Komputerisasi Pengambilan Keputusan, Elex Media Komputindo 2. Ravindranath, B., (2003), Decision Support System and Data Warehouses, New Age Publisher 		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Mobile Programming, Pemrograman Visual	PC dan LCD
Team Teaching		
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami definisi, dasar-dasar, konsep dan ruang lingkup Sistem Pendukung Keputusan (SPK).	Konsep Sistem Informasi, Pengantar Manajemen dan Bisnis, Sistem Informasi Manajemen	Mahasiswa menjelaskan konsep pengambilan keputusan dalam suatu organisasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup SPK.	Tatap muka, Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mencari contoh ruang lingkup SPK	5%
2	Memahami proses/ tahapan pembuatan keputusan serta teknologi yang mendukung manajemen organisasi dalam pengambilan keputusan	Konsep Sistem Informasi, Pengantar Manajemen dan Bisnis, Rekayasa Sistem Informasi, Sistem Informasi Manajemen,	Mahasiswa menjelaskan proses tentang sistem berbasis komputer yang mendukung manajemen organisasi dalam pengambilan keputusan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses/ tahapan pembuatan keputusan dan hubungannya dengan organisasi serta menjelaskan bagaimana pentingnya	Tatap muka, Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mencari contoh terhadap berbagai tahapan dalam pembuatan keputusan	5%

				nilai keputusan tersebut			
3	Memahami dan mengantisipasi faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pengambilan keputusan	Pemodelan Proses Bisnis, Pengantar Manajemen dan Bisnis	Mahasiswa menjelaskan berbagai faktor seperti faktor gaya keputusan, faktor personal, faktor kognitif dan faktor manajemen	Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan pada studi kasus pengambilan keputusan	Tatap muka, Diskusi, dan Quiz (150 menit)	Menyelesaikan permasalahan pada studi kasus	10%
4	Memahami komponen, struktur, karakteristik dan klasifikasi sistem pendukung keputusan	Pemodelan Proses Bisnis, Pengantar Manajemen dan Bisnis	Mahasiswa menjelaskan hal-hal terkait dengan sistem pendukung keputusan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan menyelesaikan tugas	Tatap muka, Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mengemukakan pendapat.	5%
5	Memahami konfigurasi sistem pendukung keputusan seperti basis data, model data dan antar muka SPK	Pemodelan Proses Bisnis, Business Intelligence Sistem Basis Data	Mahasiswa menjelaskan konsep basis data, model data dan antar muka SPK	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan menyelesaikan tugas	Tatap muka, Diskusi (150 menit)	Tanya jawab dan mengemukakan pendapat.	5%
6	Memahami konsep pemodelan Manajemen Support System (MSS), model statis, model dinamis, kepastian dan ketidakpastian	Pemodelan Proses Bisnis, Business Intelligence	Mahasiswa menjelaskan pengaruh dalam pemodelan MSS dan berbagai macam model dan fungsinya dalam pengambilan keputusan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan menyelesaikan tugas	Tatap muka, Diskusi, dan sesi Lab (150 menit)	Tanya jawab dan mengemukakan pendapat	10%
7	Memahami dan menerapkan konsep pemodelan dan manajemen model dalam pengambilan keputusan berbasis pada suatu organisasi	Pemodelan Proses Bisnis, Business Intelligence	Mahasiswa menerapkan pemodelan dan manajemen model yang tepat pada proses pengambilan keputusan	Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan pada studi kasus penerapan model	Tatap muka, Diskusi, Quiz (150 menit)	Menyelesaikan permasalahan pada studi kasus	10%
8	Evaluasi tengah semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Memahami struktur model matematika dan metode seperti <i>Simple Additive Weighting (SAW)</i> , <i>Weighted Product (WP)</i> , TOPSIS, Analytic Hierarchy Process (AHP), ELECTRE	Pemodelan Proses Bisnis, Business Intelligence	Mahasiswa mengimplementasikan model matematika dan pemilihan metode dalam pengambilan keputusan	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan SPK dengan menggunakan model matematika	Tatap muka, Diskusi, dan tugas kelompok (150 menit)	Tanya jawab dan mengerjakan tugas kelompok	5%

10	(Lanjutan) Memahami struktur model matematika dan metode seperti <i>Simple Additive Weighting (SAW)</i> , <i>Weighted Product (WP)</i> , TOPSIS, Analytic Hierarchy Process (AHP), ELECTRE	Pemodelan Proses Bisnis, Business Intelligence	Mahasiswa mengimplementasikan model matematika dan pemilihan metode dalam pengambilan keputusan				5%
11	Melakukan pengolahan data untuk menerapkan model matematika	Teknologi dan Manajemen Pusat data, Sistem Basis Data, Manajemen Proyek Sistem Informasi	Mahasiswa melakukan pengolahan data dan menggunakan metode pada pemecahan pengolahan data tersebut	Mahasiswa mampu menyelesaikan pemrograman Pada permasalahan SPK dengan menggunakan model matematika	Tatap muka, Diskusi, dan sesi Lab (150 menit)	Tanya jawab dan membuat program untuk menyelesaikan permasalahan SPK menggunakan model matematika	10%
12	Membuat perancangan aplikasi SPK dan memahami penggunaan power desainer dalam perancangan model MSS dengan pemilihan metode yang tepat	Analisa Perancangan Sistem Informasi, Rekayasa Sistem Informasi, Arsitektur Enterprise & E-Business, Manajemen Proyek Sistem Informasi	Mahasiswa melakukan perancangan aplikasi SPK	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas	Tatap muka, Diskusi, dan sesi Lab (150 menit)	Tanya jawab dan mengerjakan perancangan aplikasi	10%
13	Melakukan pengembangan aplikasi SPK	Manajemen Proyek Sistem Informasi, Mobile Programming Android, Pemrograman Visual DotNet, Pengembangan Proyek Sistem Informasi Tugas Proyek	Mahasiswa menghasilkan aplikasi SPK sesuai dengan konsep dan metode yang tepat	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas	Tatap muka, Diskusi, dan sesi Lab (150 menit)	Tanya jawab dan demo aplikasi, presentasi	5%
14	Mempresentasikan hasil pengembangan aplikasi SPK	Pengembangan Proyek Sistem Informasi Tugas Proyek	Mahasiswa menampilkan dan mampu menjelaskan hasil pengembangan aplikasi SPK SPK	Mahasiswa memahami berbagai SPK	Presentasi kelompok (150 menit)	Tanya jawab dan demo aplikasi, presentasi	10%

15	Mengevaluasi berbagai konsep, metode dan aplikasi SPK	Pengembangan Proyek Sistem Informasi Tugas Proyek	Mahasiswa memahami berbagai konsep, metode dan aplikasi SPK	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan menyelesaikan tugas	Tatap muka, Diskusi, presentasi (150 menit)	Tanya jawab dan kemampuan menyimpulkan berbagai kasus SPK	5%
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

KOLOM	PENJELASAN ISI
MINGGU KE	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).
KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CP, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CP yang dibebankan pada mata kuliah ini diakhir semester.
BAHAN KAJIAN (materi ajar)	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau intergrasi bahan kajian, atau isi dari modul.
METODE PEMBELAJARAN	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.
WAKTU	Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
PENGALAMAN BELAJAR	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
KRITERIA PENILAIAN dan indikator	<p>Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.</p> <p>Indikator dapat menunjukan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p>
BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.
REFERENSI	Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada lembar lain

PENJELASAN FORMAT TUGAS :

1. TUJUAN TUGAS :

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengejakan tugas ini (hard skill dan soft skill)

2. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek garapan :** berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/ manajemen RS/ narkoba/ bayi/ perawatan darurat/ dll)
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayiprematur, distudi tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat-syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur ,dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.
 - c. Metode/ cara pengerjaan tugas :** berupa petunjuk tentang teori /teknik / alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual.
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
- ### **3. KRITERIA PENILAIAN :**
- berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.