






UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI

No. Dokumen	02-3.04.1.02	Distribusi			
Tgl. Efektif					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengantar Akuntansi	XXXXX		6		10 Juli 2017

Otorisasi	Dosen Pengemban RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
	 Inge Handriani, M.Ak., M.MSI	 Inge Handriani, M.Ak., M.MSI	 Nur Ani, ST, MMSI

Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi	
	Kode	Mampu memahami proses bisnis dalam akuntansi dan keuangan untuk transaksi hingga laporan keuangan.
	CP – Mata Kuliah	
ICTTEN5204A ICASAD502A ICAICT301A ICASAS502A ICASAS506A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan manajemen dalam pemecahan masalah dan berbagai solusi alternatif untuk menyesuaikan beragam permasalahan dalam prosedur bisnis 2. Mahasiswa mampu untuk meninjau peraturan bisnis untuk menentukan dampak pada model proses dan perubahan sesuai kebutuhan klien, serta dapat memahami hal tersebut. 3. Mengumpulkan spesifikasi teknis, desain, atau pengguna yang ada, dan dokumentasi pendukung. 4. Mengumpulkan dan menganalisis umpan balik. 5. Mengidentifikasi dan merekam teknologi informasi yang digunakan dalam unit organisasi. 6. Menetapkan prosedur untuk memberikan dukungan yang diperlukan, termasuk metode kontak, frekuensi pertemuan dan pelaporan. 7. Menentukan Kebutuhan Prosedur Operasional dengan menggunakan Review Outcomes. 	

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah dasar untuk memahami pembuatan jurnal dan siklus akuntansi yang diperlukan untuk membangun sebuah sistem informasi akuntansi. Mata kuliah yang harus sudah diambil sebelum mata kuliah Analisa dan Perancangan Sistem Informasi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persamaan Akuntansi 2. Siklus Akuntansi dan Proses pembuatan Jurnal 3. Akuntansi untuk Perusahaan Dagang 4. Kas Kecil 5. Piutang 	
Pustaka	Utama	
	Pengantar Akuntansi Warren	
	Pendukung	
	1.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Ms. Office	PC dan LCD
Team Teaching	Inge Handriani	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan Mampu memahami peristiwa ekonomi dan hubunga mata kuliah dengan sistem informasi.	Pengenalan Akuntansi dan Bisnis	Mahasiswa memahami alasan pembelajaran materi.	-	Tutorial [60 menit, Diskusi [90 menit]	Memahami mempelajari mata kuliah.	5%

2	Mampu mengingat, memahami & menjelaskan siklus akuntansi dan struktur masing-masing akun dalam akuntansi serta membuat persamaan akuntansi.	Chart of Account & Persamaan Akuntansi	Mahasiswa memahami pengertian kode akun dan bentuknya, mempelajari konsep dasar akuntansi.	Keterlibatan & kontribusi mahasiswa, Ketelitian & ketepatan menjawab	Tutorial [60 menit], Diskusi [30 menit], Latihan soal [60 menit]	Mempelajari bentuk dan tujuan fungsi kode akun.	5%
3	Memahami & mengaplikasikan proses pembuatan jurnal.	Jurnal	Mahasiswa mampu memahami bentuk jurnal dan ketentuannya.	Keterlibatan & kontribusi mahasiswa, Ketelitian & ketepatan menjawab	Tutorial [60 menit], Diskusi [30 menit], Latihan soal [60 menit]	Mempelajari cara membuat jurnal.	10%
4	Memahami buku besar, jenis dan bentuk laporan keuangan berdasarkan PSAK.	Buku Besar	Mahasiswa mampu membuat buku besar dan bentuk laporan keuangan.	Keterlibatan & kontribusi mahasiswa, Ketelitian & ketepatan menjawab	Tutorial [60 menit], Diskusi [30 menit], Latihan soal [60 menit]	Mempelajari cara membuat buku besar.	5%
5	Memahami & membuat jurnal untuk penyesuaian.	Jurnal Penyesuaian	Mahasiswa mampu mempelajari hal-hal yang perlu dibuat jurnal penyesuaian.	Keterlibatan & kontribusi mahasiswa, Ketelitian & ketepatan menjawab	Tutorial [60 menit], Latihan soal [90 menit]	Mempelajari cara membuat jurnal penyesuaian.	5%
6	Memahami pembuatan neraca lajur dan membuat tahapan lengkap dari siklus akuntansi.	Neraca Lajur	Mahasiswa mampu membuat neraca lajur.	Keterlibatan & kontribusi mahasiswa, Ketelitian & ketepatan menjawab	Tutorial [30 menit], Latihan soal [120 menit]	Mempelajari cara membuat neraca lajur.	10%
7	Memahami transaksi yang perlu dibuatkan jurnal penutup dan membuat jurnal penutup.	Jurnal Penutup	Mahasiswa memahami bentuk dari jurnal penutup.	Keterlibatan & kontribusi mahasiswa, Ketelitian & ketepatan menjawab	Tutorial [60 menit], Diskusi [30 menit], Latihan soal [60 menit]	Mempelajari cara membuat jurnal penutup.	10%
8	Evaluasi tengah semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Memahami pembuatan laporan keuangan secara lengkap.	Laporan Keuangan	Mahasiswa memahami proses pembuatan laporan keuangan.	Keterlibatan & kontribusi mahasiswa, Ketelitian & ketepatan menjawab	Tutorial [30 menit], Latihan soal [120 menit]	Mempelajari cara membuat laporan keuangan.	10%
10	Mampu memahami & mengaplikasikan akuntansi untuk perusahaan dagang.	Perusahaan Dagang	Mahasiswa bentuk perusahaan dagang.	Keterlibatan & kontribusi mahasiswa, Ketelitian & ketepatan	Tutorial [60 menit], Diskusi [30 menit],	Mempelajari cara membuat perbedaan	10%

				menjawab	Latihan soal [60 menit]	laporan keuangan perusahaan jasa dan perusahaan dagang.	
11	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik kas dan jurnalnya.	Kas Kecil	Mahasiswa mempelajari metode pencatatan kas kecil.	Keterlibatan & kontribusi mahasiswa, Ketelitian & ketepatan menjawab	Tutorial [60 menit], Diskusi [30 menit], Latihan soal [60 menit]	Mempelajari cara membuat pencatatan kas kecil.	5%
12	Mampu memahami dan menjelaskan menyusun rekonsiliasi bank.	Rekonsiliasi Bank	Mahasiswa pembuatan laporan rekonsiliasi bank.	Keterlibatan & kontribusi mahasiswa, Ketelitian & ketepatan menjawab	Tutorial [60 menit], Diskusi [30 menit], Latihan soal [60 menit]	Mempelajari cara membuat dan menghitung rekonsiliasi bank.	10%
13	Mampu memahami metode pencatatan persediaan dan pembuatannya.	Persediaan	Mahasiswa mempelajari metode persediaan.	Keterlibatan & kontribusi mahasiswa, Ketelitian & ketepatan menjawab	Tutorial [60 menit], Latihan soal [90 menit]	Mempelajari cara membuat kartu persediaan.	5%
14	1. Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik piutang dagang 2. Metode penghapusan piutang & pencatatannya	Piutang Dagang	Mahasiswa memahami bentuk piutang dagang dan proses pencatatannya.	Keterlibatan & kontribusi mahasiswa, Ketelitian & ketepatan menjawab	Tutorial [60 menit], Diskusi [30 menit], Latihan soal [60 menit]	Mempelajari cara membuat pencatatan piutang dagang.	5%
15	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik wesel tagih, diskonto wesel tagih, penyajian piutang.	Piutang Wesel	Mahasiswa memahami bentuk piutang wesel dan proses pencatatannya.	Keterlibatan & kontribusi mahasiswa, Ketelitian & ketepatan menjawab	Tutorial [60 menit], Diskusi [30 menit], Latihan soal [60 menit]	Mempelajari cara membuat pencatatan piutang wesel.	5%
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

KOLOM	PENJELASAN ISI
MINGGU KE	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).
KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CP, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CP yang dibebankan pada mata kuliah ini diakhir semester.
BAHAN KAJIAN (materi ajar)	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau intergrasi bahan kajian, atau isi dari modul.
METODE PEMBELAJARAN	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.
WAKTU	Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
PENGALAMAN BELAJAR	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
KRITERIA PENILAIAN dan indikator	<p>Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.</p> <p>Indikator dapat menunjukan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p>
BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.
REFERENSI	Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada lembar lain

PENJELASAN FORMAT TUGAS :

1. TUJUAN TUGAS :

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengejakan tugas ini (hard skill dan soft skill)

2. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek garapan :** berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/ manajemen RS/ narkoba/ bayi/ perawatan darurat/ dll)
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayiprematur, distudi tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat-syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur ,dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.
 - c. Metode/ cara pengerjaan tugas :** berupa petunjuk tentang teori /teknik / alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual.
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
- ### **3. KRITERIA PENILAIAN :**
- berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.