






# UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : ILMU KOMPUTER  
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI

|                                      |   |   |   |                 |   |  |
|--------------------------------------|---|---|---|-----------------|---|--|
| No. Dokumen                          | 02-3.04.1.02  |   | Distribusi  |                 |   |  |
| Tgl. Efektif                         |   |   |   |                 |   |  |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> |   |   |   |                 |   |  |
| <b>Mata Kuliah</b>                   | <b>Kode</b>   | <b>Rumpun MK</b>  | <b>Bobot (SKS)</b>  | <b>Semester</b> | <b>Tanggal Penyusunan</b>   |  |
| Konsep Sistem Informasi              | XXX   | XXX   | 3   | I               | 11-07-2017  |  |
| <b>Otorisasi</b>                     | <b>Dosen Pengemban RPS</b>  |   | <b>Koordinator RMK</b>  |                 | <b>Ketua Program Studi</b>  |  |
|                                      | <br><i>Anita Ratnasari, S.Kom, M.Kom</i>   |   | <br><i>Anita Ratnasari, S.Kom, M.Kom</i> |                 | <br><i>Nur Ani, ST, MMSI</i> |  |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>          | <b>CPL – Prodi</b>  |   |   |                 |   |  |
|                                      |   | Mampu memahami kebutuhan system informasi dalam proses bisnis.<br>Mampu menjelaskan dan memberi contoh dalam perkembangan teknologi informasi dan pemanfaatan system informasi dalam semua aspek bisnis.  |   |                 |   |  |
|                                      | <b>CP – Mata Kuliah</b>   |   |   |                 |   |  |
|                                      | ICAICT509A<br>ICASAD502A<br>ICAICT511A<br>ICAICT514A  | Mampu mengumpulkan data untuk menemukan prasyarat bisnis (business requirement)<br>Mampu membuat model proses data untuk sebuah perangkat lunak sistem informasi berdasarkan teknik pengumpulan informasi tertentu<br>Match IT needs with the strategic direction of the enterprise<br>Identify and manage the implementation of current industry-specific technologies |   |                 |   |  |
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b> | Mata Kuliah dasar program studi Sistem Informasi yang mempelajari perkembangan teknologi informasi secara umum dan pemanfaatan sistem informasi dalam segala aspek bisnis. Mata kuliah yang harus diambil sebelum mata kuliah Analisa dan perancangan Sistem informasi. |   |   |                 |   |  |
| <b>Materi Pembelajaran/</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar Sistem Informasi dalam Bisnis</li> <li>2. Hardware dan Software</li> </ol>  |   |   |                 |   |  |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| <b>Pokok Bahasan</b>         | 3. Manajemen Sumber daya Data<br>4. E-business dan E-Commerce<br>5. Sistem Pendukung Keputusan (SPK) |  |
| <b>Pustaka</b>               | <b>Utama</b>   | R. Kelly Rainer, Brad Prince, Caseg G. Cegielski. 2013. <i>Introduction to Information System, 5<sup>th</sup> Edition</i> . Wiley Global Education.<br>Kenneth C. Laudon, Carol Guercio Trawer. 2014. <i>E-commerce, business, technology, society</i> . Global Edition<br>Paul Grefen. 2015. <i>Beyond e-Business Towards Networked Structures</i> . Routledge. |
|                              | <b>Pendukung</b>   | Raul Sidney Wazlawick. 2014. <i>Object-Oriented Analysis and Design for Information Systems: Modeling with UML, OCL and IFML</i> . Morgan Kaufmann.<br>Shouhoung Wang dan Hai Wang. 2012. <i>Information Systems Analysis and Design</i> . Universal Publisher.  |
| <b>Media Pembelajaran</b>    | <b>Perangkat Lunak</b>   | <b>Perangkat Keras</b>   |
|                              | -  | -  |
| <b>Team Teaching</b>         | Anita Ratnasari, Handrie Noprisson, Nur Ani, Inge Handriani, Ratna Mutu Manikam                      |  |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b> | -  |  |

| Minggu Ke- | Sub-CP-MK<br>(Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)  | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]  | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Metode Pembelajaran<br>[estimasi waktu]                                     | Pengalaman Belajar Mahasiswa              | Bobot Penilaian |
|------------|---|---|---|--|---|---|-----------------|
| (1)        | (2)   | (3)   | (4)   | (5)  | (6)   | (7)                                       | (8)             |
| 1          | 1. Memahami dan menyepakati perjanjian perkuliahan<br>2. Mampu menjelaskan kepentingan manajemen terhadap kebutuhan sistem informasi dan teknologi informasi dalam menghadapi tantangan bisnis<br>3. Mampu memberikan contoh aplikasi bisnis yang dapat | Dasar-dasar Sistem Informasi dalam Bisnis:<br>1. Konsep-konsep Dasar: Sistem Informasi dalam Bisnis<br>2. Konsep Dasar: Komponen Sistem Informasi | Mahasiswa memahami mengenai konsep-konsep dasar sistem informasi dalam bisnis dan komponen sistem informasi | Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas-tugas | • Pembelajaran Kooperatif: Ceramah (1 jam 45 menit), Tanya jawab (45 menit) | Tanya jawab pada saat tatap muka di kelas | 1               |

|   |   |  |  |  |   |   |   |
|---|---|--|--|--|---|---|---|
|   | mendukung proses bisnis perusahaan dalam pengambilan keputusan untuk meraih keunggulan yang kompetitif  |  |  |  |   |   |   |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi strategi kompetitif dasar dalam menghadapi tantangan bisnis</li> <li>2. Mampu memberikan contoh bagaimana merekayasa ulang proses bisnis dalam meenggunakan strategi teknologi internet</li> </ol>   | <p>Bersaing dengan menggunakan Teknologi Informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar keunggulan strategis</li> <li>2. Menggunakan teknologi Informasi sebagai keunggulan Strategis</li> </ol>   | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai strategi kompetitif dasar dalam menghadapi tantangan bisnis | Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kooperatif: Ceramah (1 jam 45 menit), Tanya jawab (45 menit)</li> </ul>   | Tanya jawab pada saat tatap muka di kelas   | 1 |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan teknologi utama dan kegunaan periferal komputer untuk input, output dan penyimpanan</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi perkembangan dan tren utama dalam industri, teknologi dan aplikasi bisnis telekomunikasi dan teknologi internet</li> </ol> | <p>Piranti Keras:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem komputer: Pemakai akhir dan komputasi perusahaan</li> <li>2. Periferal komputer: Teknologi input, output dan penyimpanan</li> </ol> <p>Telekomunikasi dan Jaringan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perusahaan berjaringan</li> <li>2. Alternatif Jaringan Telekomunikasi</li> </ol> | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan mengenai sistem computer dan peripheral komputer        | Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kooperatif: Ceramah (1 jam 45 menit), Tanya jawab (45 menit)</li> <li>• Pembelajaran Kolaboratif (5 jam, mengerjakan tugas kelompok di luar kelas)</li> </ul> | Tugas membuat use case diagram dan use case description yang terdiri dari dua buah use case secara berkelompok yang terdiri dari 2 orang. Use case harus melibatkan proses manipulasi data dalam database (create, read, update dan delete) | 3 |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan berbagai contoh mengenai jenis-jenis utama software aplikasi dan sistem</li> <li>2. Mampu menjelaskan fungsi</li> </ol>   | <p>Piranti Lunak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piranti Lunak Aplikasi: Aplikasi untuk pemakai akhir</li> </ol>  | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan jenis dari piranti lunak dan fungsinya                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kooperatif: Ceramah (1 jam 45 menit), Tanya jawab (45 menit)</li> </ul>   | Tugas membuat dua buah activity diagram dari dua use case yang telah dibuat sebelumnya  | 3 |

|   |   |  |   |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|---|
|   | dari software sistem operasi dan pemrograman  | 2. Piranti Lunak Sistem: Manajemen Sistem Komputer   |   | dalam bentuk kuis/tugas<br>• Ketepatan analisis dalam membuat activity diagram  | • Pembelajaran Kolaboratif (5 jam, mengerjakan tugas kelompok di luar kelas)  | secara berkelompok yang terdiri dari 2 orang.   |   |
| 5 | 1. Mampu menjelaskan nilai bisnis dari implementasi proses manajemen dan teknologi sumber data data dalam sebuah organisasi<br>2. Mampu menjelaskan piranti lunak manajemen basis data untuk mendukung operasi dan manajemen bisnis | Manajemen Sumber daya Data<br>1. Mengelola sumber daya data<br>2. Dasar-dasar teknis manajemen basis data              | Mahasiswa memahami mengenai manajemen sumber daya data  | Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas  | • Pembelajaran Kooperatif: Ceramah (1 jam 45 menit), Tanya jawab (45 menit)   | Tanya jawab pada saat tatap muka di kelas   | 3 |
| 6 | Mampu mengidentifikasi sistem perusahaan lintas fungsi dalam memberikan nilai bisnis yang signifikan  | Sistem E-Business:<br>1. Sistem Bisnis Perusahaan<br>2. Sistem Application Procedure                                   | Mahasiswa memahami mengenai sistem e-Business dan dapat memberikan contoh dari e-Business     | • Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas<br>• Ketepatan analisis dalam membuat Conceptual Class Diagram/ Domain Model | • Pembelajaran Kooperatif: Ceramah (1 jam 45 menit), Tanya jawab (45 menit)<br>• Pembelajaran Kolaboratif (5 jam, mengerjakan tugas kelompok di luar kelas) | Tugas membuat Conceptual Class Diagram/Domain Model dua use case yang telah dibuat sebelumnya secara berkelompok yang terdiri dari 2 orang. | 3 |
| 7 | Mampu memberikan contoh bagaimana teknologi informasi dapat mendukung berbagai proses bisnis dalam semua fungsi organisasi  | Sistem E-Business:<br>1. Sistem Fungsional Bisnis<br>2. Customer Relationship Management<br>3. Supply Chain Management | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan mengenai sistem e-business sebagai enterprise sistem | • Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas  | • Pembelajaran Kooperatif: Ceramah (1 jam 45 menit), Tanya jawab (45 menit)   | Tanya jawab pada saat tatap muka di kelas   | 1 |
| 8 | <b>Evaluasi tengah semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>   |  |   |   |   |   |   |

|    |  |   |   |  |   |   |   |
|----|--|---|---|--|---|---|---|
| 9  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi berbagai kategori utama dan pendukung dalam aplikasi e-commerce</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi berbagai proses penting dari sistem e-commerce</li> </ol>  | <p>Sistem E-Commerce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar Electronic Commerce</li> <li>2. Sistem e-payment</li> </ol>   | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan mengenai proses bisnis e-commerce            | Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kooperatif: Ceramah (1 jam 45 menit), Tanya jawab (45 menit)</li> </ul>   | Tanya jawab pada saat tatap muka di kelas   | 1 |
| 10 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi faktor utama dan persyaratan yang dibutuhkan toko Web agar berhasil dalam e-commerce</li> <li>2. Mampu menjelaskan nilai bisnis dari jenis pasar e-commerce</li> <li>3. Mampu menjelaskan manfaat dan kelebihan serta kelemahan dari beberapa alternatif "<i>clicks and bricks</i>" dalam e-commerce</li> </ol>   | <p>Sistem E-Commerce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplikasi dan berbagai isu dalam e-commerce</li> <li>2. Pendekatan nilai bisnis dalam jenis pasar e-commerce</li> <li>3. Alternatif "<i>clicks and bricks</i>" dalam e-commerce</li> </ol> | Mahasiswa mampu melakukan identifikasi faktor-faktor pendukung e-commerce             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kooperatif: Ceramah (1 jam 45 menit), Tanya jawab (45 menit)</li> <li>• Pembelajaran Kolaboratif (5 jam, mengerjakan tugas kelompok di luar kelas)</li> </ul> | Tugas membuat sequence diagram dari use case yang telah dibuat sebelumnya   | 3 |
| 11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi perubahan dan penggunaan pendukung keputusan dalam bisnis</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi peran dan alternatif pelaporan sistem informasi manajemen</li> <li>3. Mampu menjelaskan sistem informasi yang dapat mendukung kebutuhan informasi yang sesuai oleh para penggunanya</li> <li>4. Mampu menjelaskan sebuah kecerdasan buatan dapat digunakan dalam bisnis</li> <li>5. Mampu memberkan contoh bagaimana sistem pakar</li> </ol> | <p>Sistem Pendukung Keputusan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendukung Keputusan dalam Bisnis</li> <li>2. Teknologi Kecerdasan Artifisial dalam bisnis</li> </ol>   | Mahasiswa memahami mengenai peranan sistem informasi dalam sistem pendukung keputusan | Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kooperatif: Ceramah (1 jam 45 menit), Tanya jawab (45 menit)</li> <li>• Pembelajaran Kolaboratif (5 jam, mengerjakan tugas kelompok di luar kelas)</li> </ul> | Tugas membuat sequence diagram dari kasus sistem informasi yang dibahas dalam modul kuliah secara berkelompok yang terdiri dari 2 orang | 3 |

|    |  |  |  |  |   |   |   |
|----|--|--|--|--|---|---|---|
|    | dapat digunakan dalam pengambilan keputusan bisnis   |  |  |  |   |   |   |
| 12 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan model komponen sistem informasi dalam membantu menyelesaikan dan menemukan solusi sistem informasi untuk masalah bisnis sederhana</li> <li>2. Mampu mendeskripsikan dan memberikan langkah siklus pengembangan sistem informasi dalam mengembangkan dan mengimplementasikan sistem informasi bisnis</li> </ol> | <p>Mengembangkan Solusi Bisnis dan Teknologi Informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengembangkan Sistem Bisnis</li> <li>2. Siklus Pengembangan Sistem</li> </ol>  | Mahasiswa memahami Dan mampu menjelaskan mengenai model komponen sistem informasi dan pengembangan solusi bisnis dan teknologi informasi | Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kooperatif: Ceramah (1 jam 45 menit), Tanya jawab (45 menit)</li> </ul>   | Tanya jawab pada saat tatap muka di kelas | 3 |
| 13 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan bagaimana pembuatan protipe dapat memperbaiki proses pengembangan sistem</li> <li>2. Mampu mendeskripsikan faktor evaluasi yang harus dipertimbangkan dalam mengevaluasi pemerolehan piranti keras, piranti lunak, dan layanan sistem informasi</li> </ol>   | <p>Mengembangkan solusi bisnis dan teknologi informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengimplementasikan sistem bisnis</li> <li>2. Mengevaluasi piranti keras, piranti lunak, layanan aktifitas implementasi lainnya</li> </ol> | Mahasiswa mampu mengembangkan solusi bisnis dan teknologi informasi  | Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kooperatif: Ceramah (1 jam 45 menit), Tanya jawab (45 menit)</li> <li>• Pembelajaran Kolaboratif (5 jam, mengerjakan tugas kelompok di luar kelas)</li> </ul> | Tanya jawab pada saat tatap muka di kelas | 3 |
| 14 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi isu etika tentang penggunaan teknologi informasi dalam bisnis</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi jenis strategi manajemen dan keamanan aplikasi bisnis</li> </ol>   | <p>Tantangan dalam hal etika dan keamanan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tantangan keamanan, etika dan sosial teknologi informasi</li> <li>2. Manajemen keamanan teknologi</li> </ol>  | Mahasiswa memahami tantangan dalam hal etika dan keamanan  | Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kooperatif: Ceramah (1 jam 45 menit), Tanya jawab (45 menit)</li> </ul>   | Tanya jawab pada saat tatap muka di kelas | 3 |

|    |   |   |  |            |  |   |   |
|----|---|---|--|------------|--|---|---|
|    |   | informasi   |  |            |  |   |   |
| 15 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi tiga komponen teknologi informasi</li> <li>2. Mampu menjelaskan kegagalan implementasi teknologi informasi</li> <li>3. Mampu mengidentifikasi tantangan budaya, politik dan geoekonomi dalam menghadapi perubahan teknologi informasi global</li> <li>4. Mampu mengidentifikasi pertimbangan dalam memilih aplikasi, platform teknologi informasi serta kebijakan akses data dan metode pengembangan sistem oleh pihak manajemen perusahaan</li> </ol> | <p>Perusahaan dan manajemen global teknologi informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengelola teknologi informasi</li> <li>2. Mengelola teknologi informasi global</li> </ol> | Mahasiswa memahami komponen dan implementasi teknologi informasi | Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul> | Tanya jawab pada saat tatap muka di kelas | 3 |
| 16 | <b>Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>  |   |  |            |  |   |   |